

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

« 01 » октября 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ**

**Специальность**

31.02.01 Лечебное дело

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин профессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	45
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	48
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	50

## **1. Паспорт программы**

### **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и относится к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ВПД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

**Цель профессионального модуля** – формирование профессиональной компетентности в области медицинского ухода за больными.

##### **Задачи профессионального модуля:**

##### **Образовательные задачи:**

- формирование фундаментальных знаний в области ухода за больными и методологии профессионального ухода;
- выработка нового стиля профессионального мышления и эффективного использования ресурсов для выполнения важнейших задач своей деятельности.

##### **Развивающие задачи:**

- развитие практических навыков по осуществлению комплексного всестороннего ухода за пациентами и облегчения их страданий; по восстановлению их здоровья и реабилитации; содействию укрепления их здоровья и предупреждения заболеваний;
- развитие и совершенствование навыков технологии выполнения простых и сложных манипуляций (медицинских услуг) для оказания высококачественной помощи населению.

##### **Воспитательные задачи:**

**1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 17.** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

**ЛР 18.** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

**ЛР 22.** Соблюдающий принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

**ЛР 27.** Проявляющий милосердие, гуманное отношение к людям и активность в деятельности волонтерского объединения колледжа, а также общественных организаций, оказывающих поддержку нуждающимся.

**ЛР 29.** Понимающий необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития.

**ЛР 30.** Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 38.** Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
---------------	---

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1.</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять уход за телом человека.

### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по очной форме обучения:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **400 часа**, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) – 166 часов, в том числе практические занятия - 86 часов, из них 86 часов - в форме практической подготовки;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 22 часа;
- учебных и производственных практик, всего 180 часа**, включая:
  - учебную практику - 72 часов;
  - производственную практику (по профилю специальности) - 108 часов.
  - консультации – 4 часа.
  - экзамены – 12 часов.
  - квалификационный экзамен – 6 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<b>Практический опыт:</b> размещения материальных объектов и медицинских отходов, на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		<b>Умения:</b> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении,

		<p>транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>-рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>-удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <p>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>-использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>-оказывать первую помощь.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правил герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>- средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>- назначения и правил использования средств перемещения;</p> <p>- правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>- требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима при транспортировке материальных объектов;</p> <p>- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- правил гигиенической обработки рук;</li> <li>- алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение стандартных заданий, выбора способов действий по инструкции по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря</p> <p><b>Умения:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>-использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>-производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> </p> <p><b>Знания:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>-инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям</li> </ul> </p>



		<p>хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>- правил дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомических отходы, органические операционные отходы, пищевых отходов из инфекционных отделений, отходов из микробиологических, клинικο-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живых вакцины, не пригодных к использованию);</li> <li>- методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>- требований охраны труда, меры пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>осуществления профессионального ухода за пациентом, с использованием современных средств и предметов ухода.</p>

	<p>современных средств и предметов ухода.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>
--	---	--

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>- здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правил информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- алгоритма измерения антропометрических показателей;</li> <li>- показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента;</li> <li>- порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента</li> <li>- правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов;</li> <li>- алгоритма смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>- условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>- правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>- структуры медицинской организации</li> <li>- сроков доставки деловой и медицинской документации;</li> <li>- трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего</li> </ul>
--	--	--

		<p>трудовой процесс младшей медицинского персонала; нормы этики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.4.</b> Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за телом умершего человека</li> <li>- транспортировки тела умершего человека</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>Производить посмертный уход</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека</p> <p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Последовательность посмертного ухода</p> <p>Условия хранения тела умершего человека</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p>

		<p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>Учетные формы медицинской документации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (очная форма обучения)

Код профессио- нальных компетенц- ий	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс.учебная нагрузка и практики)	Промеж- уточная аттеста- ция ( в т.ч. квалиф- икацио- нный экзамен )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					консу- льта- ции	Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебна- я, часов	Производс- твенная (по профилю специаль- ности), часов
				Всег- о часо- в	в т.ч. практи- ческие занятия , часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсова- я работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала.		90	6 экзамен	62	36	-	10	-	2	36	-
ПК1.1-ПК 1.2, ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 1. Обеспечение безопасности медперсонала и пациентов.	89	4	48	26	-	6	-	1	30	-
ПК1.1-ПК 1.2, ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 2. Соблюдение мер безопасности при обращении с пациентом.	27	2	14	10	-	4	-	1	6	-
МДК.01.02. Технология оказания медицинских услуг.		122	6 экзамен	104	60		12		2	18	108
ПК 1.2-ПК 1.4	Раздел 1. Оценивание показателей здоровья пациента, прием в стационар.	46		8	4		2				36

ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.											
ПК 1,2, 1.3-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами.	92		16	8		4				72
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 3. Лекарственная терапия в сестринской практике.	38		32	18		6				-
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 4. Применение простейших физиотерапевтических процедур. Гирудотерапия.	10		10	6		-				-
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 5. Пособие при стомах.	4		4	2						-
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 6. Инструментальные методы исследования.	22		22	12		-				-
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 7. Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации.	22		10	8		-				12
ПК 1.2-ПК 1.4	Раздел 8. Сестринская практика в адаптации тяжелообольного	8		2	2		-				6

ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	человека к возникшему качеству жизни.										
ПК 1.3-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	<b>УП.01.01 Учебная практика</b>	36	6 ДЗ							36	
ПК 1.3-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	<b>УП.01.02 Учебная практика</b>	36	6 ДЗ							36	
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	<b>ПП.01.01 Производственная практика</b>	108	6 ДЗ								108
	<b>Всего:</b>	<b>400</b>	<b>18</b>	<b>166</b>	86		<b>22</b>		<b>4</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b><i>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного)</i></b>											

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (очная форма обучения)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала</b>			
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности медперсонала и пациентов.</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.</b>	Факторы риска в работе сестринского персонала. Соблюдение стандартных мер по созданию безопасной среды для медицинского персонала. Факторы, влияющие на пациента в условиях больничной среды. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Источники внутрибольничной инфекции. Типичные места обитания внутрибольничной инфекции. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Пути и механизмы передачи внутрибольничной инфекции. Основы профилактики ВБИ. Основные требования профилактики ВБИ. Меры контроля и безопасности на рабочем месте в ЛПО. Рекомендации пациенту по соблюдению общих мер профилактики ВБИ.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: «Внутрибольничная инфекция (ВБИ)».</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
<b>Мытье рук на социальном, гигиеническом, хирургическом уровнях.</b>	Уровни деkontаминации рук. Гигиенический уровень обработки рук. Техника мытья рук мылом и водой. Хирургический уровень обработки рук. Использование санитарной одежды (спецодежды) и индивидуальных средств защиты. Использование медицинских перчаток. Оснащение рабочего места адекватно виду выполняемых работ.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Мытье рук на социальном, гигиеническом, хирургическом уровнях».</b>	2	1,2

	<b>Практическое занятие № 2. Тема: «Мытье рук».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> 1. Составление глоссария. 2. Составление схемы последовательности действий при гигиеническом уровне обработки рук. 3. Подготовка сообщений по темам: «Гигиенический уровень обработки рук»; «Хирургический уровень обработки рук». 4. Подготовка памяток по темам: «Правила надевания стерильных перчаток»; «Правила снятия использованных перчаток».	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
<b>Виды, методы, уровни дезинфекции.</b>	Дезинфекция. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Биологический метод дезинфекции. Комбинированный метод дезинфекции. Уровни дезинфекции. Дезинфекция высокого уровня. Дезинфекция среднего уровня. Дезинфекция низкого уровня.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема :«Виды, методы, уровни дезинфекции».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие №3.</b> «Виды, методы, уровни дезинфекции».	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
<b>Характеристика основных средств дезинфекции.</b>	Характеристика основных средств дезинфекции по классам. Галлоидсодержащие дезинфектанты. Кислородсодержащие дезиифектанты. Фенолсодержащие соединения. (ПАВ) Поверхностно-активные вещества (детергенты), гуанидины. Спирты. Средства на основе перекиси водорода. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Правила оказания помощи при попадании средств дезинфекции на кожные покровы и слизистые. Средства проведения дезинфекционных мероприятий. Требования к оборудованию для дезинфекции.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Характеристика основных средств дезинфекции».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 4. Тема: «Средства дезинфекции».</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентаций по темам: «Галлоидсодержащие дезинфектанты»; «Кислородсодержащие дезинфектанты»; «Фенолсодержащие соединения»; «Поверхностно-активные вещества (детергенты), гуанидины» «Спирты»; «Средства на основе перекиси водорода». 3. Составление таблицы по теме: «Уровни дезинфекции».	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Хранение и приготовление дезинфицирующих средств и растворов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Журнал регистрации получения и расходования дезинфекционных средств. Требования к выбору дезинфицирующих средств. Пользование методическими указаниями к средствам дезинфекции, ПСО и стерилизации. Структура методических указаний. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Средства проведения дезинфекционных мероприятий. Требования к дезинфицирующим средствам. Десять правил использования дезинфицирующих средств.	4	
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема:</b> «Хранение и приготовление дезинфицирующих средств и растворов».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 5. Тема:</b> «Дезинфицирующие средства и растворы».	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
<b>Техника приготовления и особенности применения дезинфицирующих растворов.</b>	Приготовление 10% основного осветленного раствора хлорной извести (10 л). Приготовление 1% рабочего раствора хлорной извести (10 л). Приготовление 1% раствора хлорамина (1л). Особенности применения дезинфицирующих средств. Проведение расчетов. Методика расчета жидких форм. Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах дезинфектантов. Порядок проведения экспресс-контроля серии «Дезиконт». Индикаторы экспресс-контроля серии «Дезиконт».		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема:</b> «Техника приготовления и особенности применения дезинфицирующих растворов».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 6. Тема:</b> «Приготовление и применение дезинфицирующих растворов».	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1. Составление глоссария. 2. Составление алгоритмов по темам: «Приготовление 10% основного осветленного раствора хлорной извести (10 л)»; «Приготовление 1% рабочего раствора хлорной извести (10 л)»; «Приготовление 1% раствора хлорамина (1л)».	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Требования к обращению с медицинскими отходами.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация медицинских отходов ЛПО. Требования к сбору медицинских отходов. Сбор первичных медицинских отходов в мягкую упаковку. Правила применения полиэтиленовых пакетов для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в твердую упаковку. Емкости-контейнеры для упаковки медицинских отходов. Баки для хранения и транспортировки медицинских отходов. Правила пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария (ЕК -01). Способы сбора и утилизации отходов ЛПО при иммунизации населения. Правила пользования емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов. Правила пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических медицинских отходов.	6	
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема:</b> «Требования к обращению с медицинскими отходами».	2	
	<b>Практическое занятие № 7-8. Тема:</b> «Требования к обращению с медицинскими отходами».	4	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Хранение, транспортировка, утилизация ЛПО.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Хранение и транспортировка отходов ЛПО. Правила пользования колесной опорой с баком для транспортировки отходов. Транспортировка отходов от мест временного хранения. Правила пользования внутрикорпусным контейнером на трех колесах (тележке). Способы	4	
	утилизации отходов ЛПО. Проблемы и их решение в области сбора, хранения и удаления отходов ЛПО.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема:</b> «Хранение, транспортировка, утилизация ЛПО».	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 9. Тема:</b> «Хранение, транспортировка, утилизация ЛПО».	2	
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	

<b>Дезинфекция предметов ухода, способы дезинфекции.</b>	Способ полного погружения (судно, мочеприемник, клеенка). Способ двукратного протирания или орошения (пузырь для льда, грелка и др.). Дезинфекция шприцев однократного применения. Профилактика профессионального заражения в медицинской организации. Действия медицинского работника в аварийной ситуации. Оформление аварийной ситуации в медицинской документации. Особенности гигиенической уборки помещений ЛПО. Формы профилактической дезинфекции. Проведение профилактической дезинфекции в ЛПО. Профилактическая дезинфекция по эпидемиологическим показаниям. Генеральная уборка помещений. Очаговая дезинфекция. Схема проведения генеральной уборки процедурного кабинета. Схема проведения заключительной очаговой дезинфекции. Проведение контроля качества дезинфекции помещений. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара. Режимы мытья столовой и стеклянной посуды. Бельевой режим стационара. Предстерилизационная очистка (ПСО) изделий медицинского назначения. Правила работы на установке УЗ0-«МЕДЭЛ». Деконтаминация изделий медицинского назначения (ИМН) многократного применения. Проведение контроля предстерилизационной очистки ИМН.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 9. Тема: «Дезинфекция предметов ухода, способы дезинфекции».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 10-11. Тема: «Дезинфекция предметов ухода».</b>	4	
<b>Тема 1.10. Понятие о стерилизации и автоклавировании.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие о стерилизации. Понятие об автоклавировании. Применение стерилизационных упаковок. Методы стерилизации, режимы, сроки стерильности. Автоклавирование. Режимы стерилизации. Воздушный метод стерилизации. Стерилизация растворами химических веществ. Стерилизация газани. Контроль стерильности. Методы контроля процесса стерилизации. Сроки сохранения стерильности изделий медицинского назначения в зависимости от метода стерилизации. Виды контроля проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 10. Тема: «Понятие о стерилизации и автоклавировании».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 12.Тема: «Понятие о стерилизации и автоклавировании».</b>	2	
<b>Тема 1.11. Подготовка перевязочного материала для стерилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Подготовка перевязочного материала для стерилизации. Перевязочный материал. Укладка в стерилизационные коробки перевязочного материала. Порядок работ по соблюдению инфекционной безопасности и техники безопасности при выполнении простых медицинских услуг.		



	<b>Теоретическое обучение: лекция № 11. Тема: «Подготовка перевязочного материала для стерилизации».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 13. Тема: «Подготовка перевязочного материала для стерилизации».</b>	2	
<b>Раздел 2. Соблюдение мер безопасности при обращении с пациентом</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лечебно-охранительный режим. Режимы двигательной активности пациента. Виды положения пациента в постели. Пользование функциональной кроватью. Стандартные меры по созданию безопасной больничной среды для пациента.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 12. Тема: «Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 14-15. Тема: «Режимы двигательной активности пациента».</b>	4	
<b>Тема 2.2. Основы эргономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Эргономика. Основные принципы эргономики. Факторы риска в области эргономики. Понятие о биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Биомеханика тела медицинского персонала при перемещении тяжестей. Устойчивое равновесие. Рабочая поза. Безопасные захваты рук. Использование вспомогательных средств или подъемных устройств.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 13. Тема: «Основы эргономики».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 16. Тема: «Организация эргономичного рабочего места.».</b>	2	
<b>Тема 2.3. Методики обращения с пациентами.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Подготовка к перемещению. Размещение пациента в постели. Безопасное «перекатывание» пациента в постели. Особенности безопасной транспортировки в ЛПО. Транспортировка на носилках. Способы перекладывания тяжелобольных пациентов. Перекладывание пациента с каталки на кровать или наоборот. Безопасная транспортировка пациента на руках. Методики безопасного перемещения пациента одной медсестрой. Удерживание пациента методом «захват через руку». Поддерживание пациента при ходьбе. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами». Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати». Проведение занятий		
	медицинской сестрой по обучению пациента самоуходу.		
	<b>Практическое занятие № 17-18. Тема: «Методики обращения с пациентами».</b>	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4-5.</b> 1. Составление глоссария. 2. Составление алгоритмов по темам: «Удерживание пациента методом «захват через руку»»; «Поддерживание пациента при ходьбе»; «Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»»; «Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»»; «Удерживание пациента методом «подмышечный захват»»; «Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»»; «Удерживание пациента методом «захват при поднятом локте»».	4	
	<b>Консультации (всего)</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Всего:</b>	80	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>МДК.01.02. Технология оказания медицинских услуг</b>		
	<b>Раздел 1. Оценивание показателей здоровья пациента, прием в стационар</b>	10	
<b>Тема 1.1. Оценивание показателей здоровья пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Оптимальное функциональное состояние человека. Проведение термометрии, способы измерения температуры тела. Термометрия общая. Методы измерения температуры тела человека. Виды и устройство термометров. Способы измерения температуры тела. Правила измерения температуры тела человека. Измерение температуры тела в подмышечной впадине ртутным термометром. Проведение регистрации данных термометрии в температурном листе. Измерение температуры тела в прямой кишке. Проведение антропометрических исследований. Исследование артериального пульса, его характеристика. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. Исследование артериального давления на плечевой артерии. Классификация уровней артериального	6	

	давления. Наблюдение за дыханием. Понятие о патологических типах дыхания. Определение частоты, ритма, глубины дыхания. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> 1. Составление глоссария. 2. Составление кластера на тему: «Виды термометров». 3. Составление схемы на тему: «Виды лихорадок». 4. Составление алгоритма на тему: «Измерение температуры тела в прямой кишке». 5. Составление таблицы на тему: «Факторы, искажающие истинные значения артериального давления».	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Оказание медицинских услуг при приёме пациента в стационар.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Поступление пациента в стационар. Обязанности медицинской сестры (фельдшера) приемного отделения. Документация приемного отделения. Виды документации приемного отделения и правила ее оформления. Проведение полной санитарной обработки пациента. Содержимое противопедикулезной укладки, педикулоцидные препараты. Методы обработки при педикулезе. Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента. Санитарная обработка при выявлении педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Проведение гигиенической ванны. Проведение гигиенического душа. Способы транспортировки пациента в отделение стационара.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Оказание медицинских услуг при приёме пациента в стационар».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: «Приём пациента в стационар».</b>	2	
<b>Раздел 2. Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Проведение гигиенического ухода.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Приготовление постели пациенту. Смена постельного и нательного белья. Смена постельного белья продольным способом. Смена постельного белья поперечным способом. Смена нательного белья пациенту с поврежденной рукой. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту. Уход за кожей и влажное обтирание пациента. Подмывание		

	тяжелобольного.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема:</b> «Проведение гигиенического ухода».	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 3. Тема:</b> «Приготовление постели пациенту. Способы смены постельного и нательного белья. Уход за тяжелобольным пациентом: подача судна, подмывание тяжелобольного».	2	
<b>Тема 2.2. Проведение профилактики пролежней.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Места образования пролежней. Причины возникновения пролежней. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Оценка степени тяжести пролежней. Лист сестринской оценки риска развития пролежней по Ватерлоу и стадии пролежней. Уход и профилактика пролежней. Выбор противопролежневых матрасов и вспомогательных приспособлений. Возможные проблемы пациента, их решение. Пример составления памятки для пациентов. Пример составления памятки для родственников пациента по профилактике пролежней. Пример расчета дневного рациона питания с целью профилактики пролежней.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема:</b> «Проведение профилактики пролежней».	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 4. Тема:</b> «Профилактика пролежней».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> 1. Составление глоссария. 2. Подготовка перечней по темам: «Причины возникновения пролежней»; «Места образования пролежней». 3. Составление таблицы по теме: «Степени поражения тканей».	2	
<b>Тема 2.3. Соблюдение личной гигиены пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Уход за полостью рта. Уход за вставными зубными протезами. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами. Мытье ног в постели тяжелобольному.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема:</b> «Соблюдение личной гигиены пациента».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 5. Тема:</b> «Личная гигиена пациента».	2	
<b>Тема 2.4. Лечебное питание и кормление пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Основные принципы лечебного питания. Основные принципы приготовления лечебных диет. Режим питания. Организация лечебного питания. Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет. Система стандартных диет. Составление порционных требований. Получение и доставка лечебного питания для пациентов ЛПО. Раздача пищи. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением. Помощь во время приема пищи. Кормление тяжелобольных.		

	Методики искусственного кормления пациента. Кормление тяжелобольного через гастростому. Кормление пациента через назогастральный зонд.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Лечебное питание и кормление пациента».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 6. Тема: «Лечебное питание и кормление пациента».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1. Составление глоссария. 2. Подготовка сообщения по теме: «Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет». 2. Составление алгоритмов по темам: «Кормление тяжелобольного через гастростому»; «Кормление пациента через назогастральный зонд».	2	
<b>Раздел 3. Лекарственная терапия в медицинской практике</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Лекарственная терапия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Порядок получения лекарственных средств. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков. Порядок применения лекарственных средств. Способы (пути) введения лекарственных средств. Применение лекарств наружно. Процедура смазывания кожи. Втирание мази на ограниченном участке кожи. Применение размягчающего пластыря на ороговевший участок кожи (сухая мозоль). Применение присыпки взрослому пациенту.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Лекарственная терапия».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 7. Тема: «Применение лекарственной терапии».</b>	2	
<b>Тема 3.2. Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Туалет полости носа взрослого пациента с помощью масляных растворов. Закапывание капель в глаза. Закапывание сосудосуживающих капель в нос. Закладывание мази за веко из тюбика. Введение мази в нос. Введение порошка в нос. Введение капель в наружный слуховой ход. Смазывание слизистой глотки. Проведение орошения глотки. Ингаляторное введение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора со спейсером.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 8. Тема: «Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> 1. Составление глоссария. 2. Составление алгоритмов по темам: «Закапывание капель в глаза»; «Закапывание сосудосуживающих капель в нос»;	2	

	«Закладывание мази за веко из тюбика»; «Введение мази в нос»; «Введение порошка в нос»; «Введение капель в наружный слуховой ход».		
<b>Тема 3.3. Оксигенотерапия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Применение увлажненного кислорода. Механизм действия оксигенотерапии. Способы оксигенотерапии. Применение систем подачи кислорода. Ингаляторное введение кислорода через носовой катетер с канюлями. Проведение оксигенотерапии с помощью носоглоточного катетера. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Осложнения при применении оксигенотерапии. Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородом.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 9.</b> Тема: «Оксигенотерапия».	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Тема: «Оксигенотерапия».	2	
<b>Тема 3.4. Применение лекарственных средств энтерально.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Особенности энтерального применения некоторых лекарственных форм в условиях стационара. Правила раздачи лекарственных средств. Применение нитроглицерина или валидола сублингвально. Применение суппозитория со слабительным действием ректально.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 10.</b> «Применение лекарственных средств энтерально».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 10.</b> «Применение лекарственных средств энтерально».	2	
<b>Тема 3.5. Введение лекарственных средств парентерально.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Правила парентерального введения лекарственных средств. Выполнение парентеральных процедур. Сборка шприца однократного применения для инъекции. Набирание в шприц лекарственного средства из ампулы. Набирание в шприц лекарственного средства из флакона. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекций. Расчет и введение гепарина инъекционным способом. Профилактика осложнения: кровотечения. Особенности введения инсулина подкожно. Выполнение внутримышечных инъекций. Методики разведения антибиотиков. Введение масляных растворов внутримышечно. Введение лекарственных средств внутривенно (струйно).		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 11.</b> Тема: «Введение лекарственных средств парентерально».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Тема: «Введение лекарственных средств парентерально».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> 1. Составление глоссария. 2. Подготовка сообщений по темам:	2	

	<p>«Введение лекарственных средств парентерально»;</p> <p>«Особенности введения инсулина подкожно».</p> <p>2. Составление памяток по темам:</p> <p>«Стандартный метод разведения: Правило разведения антибиотиков, дозированных в ЕД»;</p> <p>«Стандартный метод разведения: Правило разведения антибиотиков, дозированных по весу (в граммах)»;</p> <p>«Концентрированный метод разведения: Правило разведения антибиотиков, дозированных в ЕД»;</p> <p>«Концентрированный метод разведения: Правило разведения антибиотиков, дозированных по весу (в граммах)».</p>		
<p><b>Тема 3.6.</b></p> <p><b>Взятие (забор) крови из периферической вены для лабораторных исследований.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Лечебно-охранительный режим. Режимы двигательной активности пациента. Виды положения пациента в постели. Пользование функциональной кроватью. Стандартные меры по созданию безопасной больничной среды для пациента.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Теоретическое обучение: лекция № 12. Тема:</b> «Взятие (забор) крови из периферической вены для лабораторных исследований».</p>	2	1,2
	<p><b>Практическое занятие № 12-13. Тема:</b> «Взятие (забор) крови из периферической вены для лабораторных исследований».</p>	4	
<p><b>Тема 3.7.</b></p> <p><b>Введение лекарственных средств внутривенно (капельно).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Особенности введения сильнодействующих растворов сердечных гликозидов. Осложнения при парентеральном применении лекарственных средств. Помощь при анафилактическом шоке. Осложнения при парентеральном введении цитостатиков, их профилактика. Совместимость лекарственных средств. Соблюдение мер профилактики осложнений лекарственной терапии.</p>	<b>8</b>	
	<p><b>Теоретическое обучение: лекция № 13. Тема:</b> «Введение лекарственных средств внутривенно».</p>	2	2,3
	<p><b>Практическое занятие № 14-15. Тема:</b> «Введение лекарственных средств внутривенно».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b></p> <p>1. Составление глоссария.</p> <p>2. Подготовка сообщения по теме:</p> <p>«Классификация постинъекционных воспалительных осложнений».</p> <p>3. Составление кроссворда по теме лекции.</p> <p>4. Составление алгоритма по теме:</p> <p>«Помощь при анафилактическом шоке».</p>	<b>2</b>	
<p><b>Раздел 4. Применение простейших физиотерапевтических процедур. Гирудотерапия.</b></p>		<b>10</b>	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие простейшей физиотерапии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Постановка медицинских банок. Виды компрессов. Постановка согревающего компресса. Постановка горячего компресса (примочки). Постановка холодного компресса (примочки). Применение грелки. Подача пузыря со льдом. Применение горчицы. Постановка горчичников. Горчичные ножные ванны. Применение гирудотерапевтических технологий. Применение медицинских пиявок. Технология постановки пиявок. Зондирование желудка. Промывание желудка и его способы. Промывание желудка с применением толстого зонда. Ацидометрия.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 14. Тема: «Понятие простейшей физиотерапии».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 16. Тема: «Понятие простейшей физиотерапии».</b>	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Уход при рвоте.</b> <b>Постановка клизм.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Помощь при рвоте. Постановка клизм. Постановка очистительной клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка гипертонической микроклизмы. Постановка масляной микроклизмы. Применение сифонной клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка капельной клизмы. Применение газоотводной трубки. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Принципы ухода за мочевым катетером. Катетеризация мочевого пузыря женщине. Катетеризация мочевого пузыря мужчине. Уход за промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 15. Тема: «Уход при рвоте».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 17-18. Тема: «Уход при рвоте».</b>	4	
<b>Раздел 5. Пособие при стомах</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Пособие при стомах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Трахеостома. Стомы пищеварительного тракта. Гастростома. Свищи кишечника — еюностома, илеостома, колостома. Применение калоприемников. Обучение пациента уходу за стомой (колостомой). Эпицистома. Промывание мочевого пузыря (ирригация) через эпицистостому.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 16. Тема: «Пособие при стомах».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 19. Тема: «Стомы».</b>	2	
<b>Раздел 6. Инструментальные методы исследования</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лабораторные исследования, их этапы. Типы и виды клинических анализов. Первый преаналитический этап лабораторных исследований. Исследования проб венозной крови. Требования к забору проб крови из периферической вены для лабораторных исследований. Исследования мокроты.		



	<b>Теоретическое обучение: лекция № 17. Тема:</b> «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования».	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 20. Тема:</b> «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования».	2	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Исследования мокроты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Собирание мокроты. Дезинфекция мокроты и карманных плевательниц в домашних условиях. Забор материала из зева. Забор материала из носа. Забор материала на менингококк из носоглотки. Исследования мочи. Сбор мочи для общего клинического анализа. Сбор мочи на сахар из суточного количества. Сбор мочи для исследования по методу Зимницкого. Подготовка пациента и сбор мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам. Исследования кала.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 18. Тема:</b> «Рентгенологические методы исследования, их виды».	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 21-22. Тема:</b> «Исследования мокроты.».	4	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Рентгенологические методы исследования, их виды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям. Пероральная холецистография (рентгенологическое исследование желчного пузыря и желчевыводящих путей). Холеграфия (рентгенологическое исследование желчного пузыря и желчевыводящих путей). Ирригоскопия (рентгенологическое исследование толстого кишечника). Внутривенная (экскреторная) пиелография (рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей).		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 19. Тема:</b> «Рентгенологические методы исследования, их виды».	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 23. Тема:</b> «Рентгенологические методы исследования, их виды».	2	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Эндоскопические исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Бронхоскопия. Фиброгастродуоденоскопия (эндоскопическое исследование пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки). Ректороманоскопия (эндоскопическое исследование прямой и сигмовидной кишки). Колоноскопия (эндоскопическое исследование толстой кишки). Эндоскопические исследования в урологии. Цистоскопия. Этапы проведения дезинфекции и стерилизации эндоскопов, не проникающих в стерильные полости организма. Возможные осложнения при проведении эндоскопических исследований.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 20. Тема:</b> «Эндоскопические исследования».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 24. Тема:</b> «Эндоскопические исследования».	2	
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	

<b>Ультразвуковые исследования.</b>	УЗИ-эхнография. Положения пациента при УЗИ. УЗИ органов брюшной полости (ультразвуковое исследование печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки и почек). УЗИ с определением сократительной способности желчного пузыря. УЗИ органов малого таза (мочевого пузыря, матки, яичников, предстательной железы). УЗИ почек, сердца и сосудов.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 21. Тема: «Ультразвуковые исследования».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 25. Тема: «Ультразвуковые исследования».</b>	2	
<b>Раздел 7. Реализация медицинских вмешательств в критической ситуации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения. Оказание первой помощи в случае клинической смерти. Признаки клинической смерти. Понятие о первичном реанимационном комплексе. Действия спасателя в экстремальной ситуации. Определение наличия обструкции дыхательных путей. Первый способ искусственного дыхания одним реаниматором. Восстановление свободной проходимости дыхательных путей.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 22. Тема: «Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения».</b>	2	2,3
<b>Тема 7.2. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</b>	<b>Практическое занятие № 26-28. Тема: «Оказание первой помощи в случае клинической смерти».</b>	6	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным»		
<b>Тема 7.2. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</b>	<b>Практическое занятие № 29. Тема: «Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом».</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным»		
<b>Раздел 8. Практика фельдшера в адаптации тяжелообольного человека к возникшему качеству жизни</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1. Адаптация тяжелообольного человека к возникшему качеству жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Принципы обслуживания пациентов. Потери, смерть, горе. Эмоциональные стадии горевания, особенности общения с умирающим. Стадии траура. Посмертный уход.		
	<b>Практическое занятие № 30. Тема: «Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа».</b>	2	
	<b>Консультации (всего)</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	

	<b>Итого:</b>	<b>124</b>	
	<b>Итого по МДК 01.01, 01.02</b>	<b>166</b>	

<b>УП.01.01 Учебная практика УП.01.02 Учебная практика</b>	<b>76</b>	
<p><b>Виды работ: ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1-4, 7.9.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление памятки: «Правила гигиенической обработки рук».</li> <li>2. Составление памятки: «Правила подъема и перемещения тяжестей».</li> <li>3. Составление схемы: «Алгоритм оказания первой помощи»</li> <li>4. Составление правил: «Требования охраны труда в ЛПУ/ одном из подразделений», «Меры пожарной безопасности в ЛПУ/ одном из подразделений»; «Порядок действий при чрезвычайных ситуациях в ЛПУ»</li> <li>5. Применение средств индивидуальной защиты.</li> <li>6. Гигиеническая обработка рук.</li> <li>7. Проведение влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>8. Заполнение журнала регистрации получения и расходования дезинфекционных средств.</li> <li>9. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>10. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов (10% основного осветленного раствора хлорной извести (10 л); 1% рабочего раствора хлорной извести (10 л); 1% раствора хлорамина (1л).</li> <li>11. Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах дезинфектантов.</li> <li>12. Проведение экспресс-контроля серии «Дезиконт».</li> <li>13. Составление инструкции по безопасному обезвреживанию инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями).</li> <li>14. Сбор первичных медицинских отходов в мягкую упаковку.</li> <li>15. Пользование емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария (ЕК -01).</li> <li>16. Пользование емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнувших расходных материалов.</li> <li>17. Пользование емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических медицинских отходов.</li> <li>18. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</li> <li>19. Упаковка (пакетов, баков) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</li> <li>20. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.</li> <li>21. Пользование колесной опорой с баком для транспортировки отходов.</li> <li>22. Пользование внутрикорпусным контейнером на трех колесах (тележке).</li> <li>23. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</li> <li>24. Проведение дезинфекции различными способами.</li> <li>25. Дезинфекция шприцев однократного применения.</li> </ol>		

<p>26. Составление памятки: «Действия медицинского работника в аварийной ситуации».</p> <p>27. Оформление аварийной ситуации в медицинской документации.</p> <p>28. Гигиеническая уборка помещений ЛПО.</p> <p>29. Проведение профилактической и очаговой дезинфекции в ЛПО.</p> <p>30. Генеральная уборка помещений.</p> <p>31. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</p> <p>32. Проведение контроля качества дезинфекции помещений.</p> <p>33. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара.</p> <p>34. Составление инструкции по предстерилизационной очистке медицинских изделий.</p> <p>35. Пользование функциональной кроватью.</p> <p>36. Стандартные меры по созданию безопасной больничной среды для пациента.</p> <p>37. Размещение пациента в постели.</p> <p>38. Безопасное «перекатывание» пациента в постели.</p> <p>39. Транспортировка на носилках.</p> <p>40. Перекладывание пациента с каталки на кровать или наоборот.</p> <p>41. Безопасная транспортировка пациента на руках.</p> <p>42. Отработка методик безопасного перемещения пациента одной медсестрой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удерживание пациента методом «захват через руку»;</li> <li>- поддержание пациента при ходьбе;</li> <li>- перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»;</li> <li>- перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати».</li> </ul> <p>43. Проведение занятий по обучению пациента самоходу.</p>		
<b>ПП.01.01 Производственная практика</b>	<b>108</b>	
<p><b>Виды работ: ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 1-5, 7,9.</b></p> <p><b>Приемное отделение:</b></p> <p>1. Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ЛПУ.</p> <p>2. Устройство и функции приемного отделения стационара.</p> <p>3. Обязанности фельдшера приемного отделения.</p> <p>3. Осуществление мытья рук гигиеническим способом.</p> <p>4. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>5. Оформление документации приемного отделения.</p> <p>6. Проведение антропометрических показателей (рост, вес, окружность груди, частота, ритм, глубина дыхания, артериальный пульс, артериальное давление)</p> <p>7. Проведение термометрии, регистрация данных термометрии в температурном листе.</p> <p>8. Проведение полной санитарной обработки пациента.</p>		

<p>9. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза.</p> <p>10. Транспортировка пациента в отделение стационара.</p> <p><b>Работа в отделениях ЛПУ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ нормативно правовой документации, регламентирующей деятельность персонала;</li> <li>– осуществление ежедневной влажной и генеральной уборки плат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>– дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– предстерилизационная очистка медицинских изделий;</li> <li>– обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>– санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- осуществление ухода за тяжелобольными пациентами:</li> <li>- кормление из ложки и поильника;</li> <li>- создание в постели необходимого положения;</li> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> <li>- оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине).</li> <li>– оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви, смена нательного и постельного белья.</li> <li>– транспортировка и сопровождение пациента;</li> <li>– наблюдение за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– доставка биологического материала в лабораторию;</li> <li>– доставка медицинской документации к месту назначения;</li> <li>– оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> </ul> <p><b>Работа в отделении ЛПУ. Патологоанатомическое отделение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить посмертный уход за телом умершего человека;</li> <li>– измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</li> <li>– доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>– производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> </ul>		
---	--	--

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами предполагает наличие :

##### **Кабинет профессионального ухода**

##### **Основное оборудование:**

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1шт.;

стенд информационный – 1шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

##### **Технические средства:**

столик манипуляционный – 2 шт.;

столик инструментальный– 2 шт.;

ширма медицинская – 1 шт.;

кушетка медицинская – 1 шт.;

функциональная кровать – 1 шт.;

комплект постельного и нательного белья – 2 шт.;

емкости с дезинфицирующими средствами – 2 шт.,

емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,

тонометры – 2 шт.;

фонендоскопы – 2 шт.;

термометры – 2 шт.;

глюкометр – 1 шт.;

пульсоксиметр – 2 шт.;

весы медицинские – 2 шт.;

ростомер – 1 шт.;

##### **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций – 12 шт.;

медицинский инструментарий – 2 комплекта;

учебно-методический комплекс – 1 шт.;

контролирующие и обучающие программы – 1 шт.;

наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;

медицинская документация (бланки по потребности).

##### **Технические средства обучения:**

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 4.2.1. Основная учебная литература

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.htm>
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.htm>
- Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Изд.2-е. - Ростов Н/д.: Феникс, 2020. – 938 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>
5. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

#### 1.2.2. Дополнительная учебная литература

6. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения // Справочник фельдшера и акушера. 2023. №№ 4,5,6. С. 62-87.
7. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие. Москва: Издательство РАМН, 2022.
8. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
9. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. Практическое руководство. М.: Издательство РАМН, 2020.
10. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2022.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: М.: АНМИ, 2021.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению профессионального модуля ПМ.01 должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла дисциплин: ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами является освоение междисциплинарных курсов и сдача экзамена по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, к производственной практике - освоение междисциплинарного курса и сдача экзамена по МДК 01.02. Технология оказания медицинских услуг, входящих в состав данного модуля. Изучение ПМ.01 завершается сдачей квалификационного экзамена ПМ.01.ЭК.

#### **4.4. Кадровые условия реализации образовательного процесса**

а) реализация ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение и медицинские науки в соответствии с ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в Здравоохранение и медицинские науки ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Непосредственные руководители практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: зав. отделениями лечебно - профилактических учреждений.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(вида профессиональной деятельности)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производит гигиеническую обработку рук;</li> </ul>	Демонстрация навыков практических манипуляций; Решение ситуационных задач
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессионального ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	

<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <p>– умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</p> <p>– умение накормить тяжелобольного пациента.</p> <p>- вести необходимую документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>- умение измерять рост и массу тела умершего человека;</p> <p>- умение проводить санитарную обработку и хранения тела умершего человека;</p> <p>- умение заполнять учетные формы медицинской документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска информации и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- грамотное изложение своих мыслей на русском языке;</p> <p>- грамотное оформление документов по профессиональной тематике на русском языке;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

социального и культурного контекста		
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственными, этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование кабинета сестринского дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета сестринского дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Подпись лица внесшего изменения:	